

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01. История России

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3. Цели и задачи дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 50 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
самостоятельная работа – 2 часа;
консультации – не предусмотрены программой;
экзамен – не предусмотрен программой.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. История России в системе мировой истории.

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин.

Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IX – XIV вв.).

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV вв.

Раздел 3. Формирование и развитие московского государства XV – XVI вв.

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути.

Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени.

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени.

Раздел 5. Россия в период просвещенного абсолютизма.

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (II половина XIX в.).

Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Раздел 9. Советский и современный период в истории России.

Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.

6. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГ.01. История России является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи: формирование общечеловеческих и социальных ценностей; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; овладение студентами системными базовыми знаниями об основных этапах развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; формирование патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01–06, ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа;

консультации – не предусмотрены программой;

экзамен – не предусмотрен программой.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)

Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и

т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс обучающихся

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Новости, средства массовой информации

Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности

Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации

Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера

Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты

Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты

Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

и ПК.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 68 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.

ДЛЯ ЮНОШЕЙ

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.

Тема 2.3. Огневая подготовка.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

ДЛЯ ДЕВУШЕК

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

6. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями и личными результатами (ЛР) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

	к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.04. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является

обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной роли физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 8

Профессиональные: -

В результате изучения дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 130 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 126 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении профессиональных результатов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.05. Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология общения**» разработана в соответствии с учебной программой специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «**Психология общения**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по основам психологии личности, общения, конфликтологии взаимоотношения, элементов психологического обеспечения профессиональной деятельности

Задачи: содействие расширению круга знаний будущих специалистов личности человека, повышение психологической культуры для углубленного понимания себя и других, для самосовершенствования, приспособления к изменениям окружающей среды. Изучение психологии необходимо для повышения эффективности собственной профессиональной деятельности, более полного использования личностного потенциала человека, налаживания отношений между членами коллектива.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «**Психология общения**», должны:

уметь:

- У 1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- У 2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- З 1. О взаимосвязи общения и деятельности.
- З 2. Цели, функции, виды и уровни общения.
- З 3. Роли и ролевые ожидания в общении.
- З 4. Виды социальных взаимодействий.
- З 5. Механизмы взаимопонимания в общении.
- З 6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- З 7. Этические принципы общения.
- З 8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 34 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрено.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел (содержательный модуль) 1. Краткая история изучения психологами проблемы общения

Темы раздела: Введение. Краткая история изучения психологами проблемы общения. Основные направления, структура и методы психологии

Раздел (содержательный модуль) 2. Основы психологии общения

Темы раздела: Характеристика общения. Средства общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения. Манипуляция. Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий. Коммуникативные эмоциональные состояния. Особенности общения, связанные с полом

Раздел (содержательный модуль) 3. Социально-психологические проблемы личности

Темы раздела: Психология конфликтов. Интимные межличностные отношения в жизни личности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная Дисциплина СГ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний по основам теории государства и права: освоение методов правового регулирования экономической деятельности; выяснение основ юридического обеспечения и реализации прав человека в разных сферах жизни.

Задачи: формирование правового сознания и правовой культуры; выяснение проблем становления государственности и правовой системы, демократического государства социально-правовой направленности; ознакомление с механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина, формирование умений использования нормативно-правовых актов в повседневной и профессиональной жизни.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:
уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативные документы.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Введение.

Тема 1. Система нормативного регулирования общественных отношений.

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.

Тема 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций предприятий.

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 7. Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику; получение навыков в работе с программными средствами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01– 07, ОК 09

В результате изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», обучающийся должен:

уметь:

использовать основные источники профессиональной информации;

использовать основные возможности электронной библиотечной системы;

использовать изученные прикладные программные средства;

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

знать:

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;

основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 102 часа;

самостоятельная работа 6 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека
Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем.

Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.

Тема 1.4. Коммуникационные технологии в обработке информации

Тема 1.5. Основы информационной и технической компьютерной безопасности

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 2.3. Подготовка презентаций в MS PowerPoint

Раздел 3. Основы компьютерной графики

Тема 3.1. Графический редактор Adobe Photoshop

Тема 3.2. Графический редактор Corel Draw

Тема 3.3. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности

Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография

Тема 4.1. Композиция. Принципы построения кадра

Тема 4.2. Направления, жанры и стили съемки

Тема 4.3. Обработка мобильной фотографии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. № 775 для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки

Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии

Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани

Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань

Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека

Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы.

Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем

Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения

Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы

Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища

Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей

Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей

Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы

Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы

Тема 5.3. Кожа, производные кожи

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. № 775 для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 36 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа;
- самостоятельная работа 2 часа.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг.

Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03. Рисунок и живопись

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является ознакомление студентов с техникой академического рисунка и различными техниками графического искусства, акварельной живописи и декоративного оформления, морально-эстетическое, художественное развитие студентов, что обеспечивает их полноценную, разностороннюю подготовку к жизни и созидательному труду.

Основными задачами изучения дисциплины «Рисунок и живопись» является усвоение ряда графических и живописных техник и композиционных приемов академической школы изобразительного искусства, научиться анализировать предметы и явления окружающего мира.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Рисунок и живопись» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9

Профессиональные: ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1.

В результате изучения дисциплины «Рисунок и живопись», обучающийся должен:

уметь:

выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

знать:

основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 118 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

6. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

Тема 1. Введение. Законы композиции и перспективы.

Тема 2. Линейный рисунок геометрических тел и предметов быта.

Тема 3. Тональный рисунок геометрических тел и предметов быта.

Раздел 2. Графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов

Тема 4. Рисунок натюрморта.

Тема 5. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи.

Тема 6. Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях.

Раздел 3. Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению

Тема 7. Анатомические зарисовки черепа.

Тема 8. Анатомические зарисовки головы и плечевого пояса.

Тема 9. Рисунок гипсовых слепков частей лица и гипсовой головы человека с натуры.

Раздел 4. Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению

Тема 10. Рисунок головы живой модели с натуры.

Тема 11. Живописное, графическое и декоративное решение портретных композиций.

Тема 12. Рисунок фигуры человека.

Тема 13. Рисунок причесок и их элементов с натуры и по образцам.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04. Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по 	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р. Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

	ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	
--	--	--

Учебная дисциплина ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты должна способствовать развитию личностных результатов ЛР1-4 6,10,13-17, 18-21, 24-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся колледжа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01– ОК 04

В результате освоения учебной дисциплины Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;
- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;
- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;
- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;
- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12 «Р»;
- привлекать и удерживать клиентов;
- составлять план собственного профессионального развития

знать:

- понятие коммерческой деятельности;
- реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работу на патентной основе;
- банковское обслуживание;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);
- ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р»;
- система продаж, ценообразование, прејскурант;
- продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством

интернет-технологий

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 86 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часов;
самостоятельная работа 4 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности

Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности

Тема 2.1. Банковская система в РФ

Тема 2.2. Налоговая система

Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы

Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста

Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии

красоты

Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Деловые и профессиональные коммуникации» является формирование представления о том, что лежит в основе деловой коммуникации (общения) людей в организации, и каким образом их взаимодействие влияет на результативность работы организации; а также в подготовке к применению психологических, экономических и управленческих знаний при работе с персоналом организации.

Задачами изучения дисциплины «Деловые и профессиональные коммуникации» будут являться:

- усвоение основных знаний о сущности коммуникации и ее роли в жизни общества, видах и средствах коммуникации;

- улучшение коммуникативных навыков на основе установления взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров и использования личностного влияния;
- изучение процесса ведения деловых бесед, совещаний и переговоров, в т.ч. их подготовки и организации;
- освоение психологии делового общения, методов управления конфликтными ситуациями;
- изучение этических основ деловой коммуникации и формирования современной деловой культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины Деловые и профессиональные коммуникации у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01– ОК 04

В результате изучения дисциплины Деловые и профессиональные коммуникации, обучающийся должен:

Уметь:

Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:

- соблюдать принципы деловой коммуникации
- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения
- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами
- находить решения в конфликтных ситуациях
- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях
- управлять и развивать профессиональное сообщество
- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)

Знать:

- виды деловой коммуникации
- типология клиентов
- партнерские отношения, правила проведения переговоров
- основы конфликтологии
- способы коммуникации в цифровой среде
- понятие о профессиональных сообществах
- профессиональная коммуникация на рабочем месте

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 52 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
 самостоятельная работа 4 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Виды деловой коммуникации

Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации

Раздел 2. Основы клиентоведения

Тема 2.1. Типология клиентов

Тема 2.2. Партнерство

Тема 2.3. Управление конфликтом

Раздел 3. Цифровая коммуникация

Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде

Раздел 4. Методология построения сообщества

Тема 4.1. Коммуникация в сообществе

Раздел 5. Профессиональная коммуникация

Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Материаловедение**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - является изучение основных видов сырья и материалов для парфюмерно-косметической продукции, применяемой в деятельности парикмахера.

Задачи: ознакомление студентов с основой стратегией выбора косметики согласно списку ингредиентов и определение взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, которые происходят в них.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Материаловедение», должны:

уметь:

Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности.
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов.
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;
самостоятельная работа не предусмотрена.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основные виды сырья для парфюмерно-косметической промышленности

Тема 1. Сырье для изготовления парфюмерно-косметической продукции.

Раздел 2. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ

Тема 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

Тема 3. Средства декоративного ухода за волосами.

Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела

Тема 4. Лечебно-профилактические и средства декоративной косметики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. История изобразительного искусства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «История изобразительного искусства» (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения

России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина ОП.08. История изобразительного искусства относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины История изобразительного искусства является знакомство студентов с историей изобразительного искусства и архитектуры на примере последовательного изучения искусства первобытного общества, Древнего Мира, европейского и отечественного искусства. Развитие понимания незаменимой роли искусства в познании мира, формировании сознания, передаче духовного наследия от поколения к поколению. Освоение духовных, нравственных и эстетических доминант эпох, объединяющих творчество разных мастеров. Обогащение внутреннего мира студентов, развитие эстетического вкуса, воображения, творческих и аналитических способностей. Формирование самостоятельности суждений при оценке произведений искусства

Основным задачами изучения дисциплины История изобразительного искусства является ознакомление студентов: со стилевой эволюцией, основными течениями и направлениями искусства, с творчеством наиболее характерных и выдающихся мастеров на примере произведений архитектуры, живописи и скульптуры (в контексте картины мира каждой эпохи); ведущими музейными коллекциями мира; основными техниками создания живописи, скульптуры, архитектурными конструкциями.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История изобразительного искусства», должны:

уметь:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности.
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и отечественного изобразительного искусства.
- применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности.

знать:

- основы искусствоведения.
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и отечественной культуры.
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур.
- первоисточники искусствоведческой литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 86 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часа;
самостоятельная работа 4 часа.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Искусство древнего мира, эпохи Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 1. Понятие и сущность изобразительного искусства, виды, жанры, образно-выразительные средства

Тема 2. Происхождение изобразительного искусства

Тема 3. Простейшие формы костюма первобытного человека

Тема 4. Искусство древней Передней Азии и Ирана

Тема 5. Прически и костюм Ассирии Вавилона

Тема 6. Искусство древнего Египта

Тема 7. Прически и костюм древнего Египта

Тема 8. Искусство Эгейского мира

Тема 9. Искусство древней Греции

Тема 10. Крито-Микенский и древнегреческий костюм и прическа

Тема 11. Искусство древнего Рима

Тема 12. Прически и костюм древнего Рима

Тема 13. Искусство византийского государства

Тема 14. Прически и костюм Византии периода распада Римской империи

Тема 15. Средневековое искусство Западной и Центральной Европы 5-15 веков

Тема 16. Формирование западноевропейской прически и костюма 5-15 века

Тема 17. Искусство эпохи Возрождения в Италии 13-14 века

Тема 18. Искусство Возрождения вне Италии

Тема 19. Парикмахерское искусство эпохи Возрождения

Раздел 2. Мировое искусство XVII – XX

Тема 20. Западноевропейское искусство 17 века

Тема 21. Прическа и костюм Европы 17 века

Тема 22. Западноевропейское искусство 18 века

Тема 23. Западноевропейский костюм и прическа 18 века

Тема 24. Западноевропейское искусство 19 века

Тема 25. Западноевропейская прическа и костюм 19 века

Тема 26. Современное искусство Европы 20 века

Тема 27. Западноевропейский костюм и прическа 20 века

Раздел 3. Искусство России и Украины

Тема 28. Древнейшие истоки русского искусства

Тема 29. Искусство Киевской Руси

Тема 30. Культура и мода Киевской и Московской Руси

Тема 31. Искусство России 13 – 17 века

Тема 32. Искусство России 18 века

Тема 33. Российская прическа и костюм 18 века

- Тема 34. Российское искусство первой половины 19 века
 Тема 35. Российское искусство второй половины 19 века
 Тема 36. Особенности формирования парикмахерского искусства в России 19-20 века
 Тема 37. Искусство России 20 века
Раздел 4. Развитие современного мирового искусства
 Тема 38. Проблемы современного искусства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Декоративная косметика и грим

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9. Декоративная косметика и грим (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина ОП.09. Декоративная косметика и грим относится к циклу специальных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с особенностями ухода за кожей лица и зоной декольте, с правилами выполнения макияжей разного назначения и правилами выполнения грима.

Задачи: получение устойчивых навыков ухода за кожей лица и зоной декольте, выполнения макияжей разного назначения и выполнения грима.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Декоративная косметика и грим» должны:

уметь:

- выбирать декоративную косметику.
- определять тип кожи лица и зоны декольте.
- выполнять демакияж.
- использовать средства и методы оздоровления кожи лица и зоны декольте.
- выполнять визаж в зависимости от его назначения, цветового типа внешности.
- выполнять коррекцию формы и деталей лица.

- выполнять гримирование деталей лица, по возрастной характеристике.

знать:

- классификацию кожи лица и зоны декольте.
- технику выполнения демакияжа.
- средства и методы оздоровления кожи лица и зоны декольте.
- характеристику цветовых типов внешности.
- общие сведения о гриме, фейс-арте, боди-арте.
- особенности коррекции формы и деталей лица.
- разновидности фейс-арта, боди-арта и особенности его выполнения.
- последовательность гримирования деталей лица, по возрастной характеристике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;
самостоятельная работа 4 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Кожа и уход за ней

Тема 1. Классификация кожи лица и зоны декольте по типам, их характеристика, уход. Средства по уходу за кожей лица.

Тема 2. Техника выполнения демакияжа, косметические препараты и процедуры по уходу за кожей лица и зоны декольте.

Раздел 2. Характеристика гримировальных работ

Тема 3. Общие сведения о гриме, фейс-арте, боди-арте. Анатомические основы грима.

Тема 4. Технические средства грима. Технические приёмы грима.

Тема 5. Общие правила гримирования. Гримирование частей лица, разного по возрастной характеристике.

Тема 6. Театральный образный грим.

Тема 7. Роль цвета в гриме.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Моделирование и дизайн ногтей

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «Моделирование и дизайн ногтей» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - является изучение современных методов моделирования искусственных ногтей, а также технологии корректировки, ремонта и демоделяжа.

Задачи: изучение общих понятий про правила наращивания искусственных ногтей, виды технологий моделирования ногтей, технологии корректировки, ремонта и демоделяжа ногтей, ознакомить студентов с основными видами работ по наращиванию, моделированию и дизайну ногтей; сформировать первоначальные теоретические знания; раскрыть современные тренды и направления в искусстве наращивания, моделирования и дизайна ногтей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Моделирование и дизайн ногтей», должны:

уметь:

- практически выполнять художественное моделирование ногтей в различных техниках и дизайнах.

знать:

- перечень средств, материалов, инструментов и оборудования для моделирования ногтей, их общую характеристику, назначения и технологию использования.
- правила техники безопасности при моделировании ногтей.
- виды технологий моделирования ногтей, их сущность.
- правила наращивания искусственных ногтей.
- особенности и технология выполнения внутреннего дизайна моделированных ногтей, аквариумные технологии.
- особенности и технология выполнения наружного дизайна моделированных ногтей, скульптурный дизайн.
- технологии корректирования, ремонта и демоделяжа искусственных ногтей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 36 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;
 самостоятельная работа 2 часа.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Современные технологии моделирования ногтей

Тема 1. Средства, материалы, инструменты и приспособления для моделирования ногтей. Техника безопасности при моделировании ногтей.

Тема 2. Правила наращивания искусственных ногтей. Проблемы, которые возникают при моделировании ногтей.

Тема 3. Виды технологий моделирования ногтей. Критерии выбора технологии.

Тема 4. Особенности и технология выполнения внутреннего дизайна моделированных ногтей. Аквариумные технологии.

Тема 5. Особенности и технология выполнения наружного дизайна моделированных ногтей. Скульптурный дизайн.

Раздел 2. Технологии коррективы, ремонта и демоделяжа ногтей

Тема 6. Технологии коррективы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. Технология постижерных работ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Технология постижерных работ (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Изготовление постижерных изделий» является – дать обучающимся профессиональные знания из области искусства постижа и новых технологий изготовления постижерных изделий, привить практические навыки для применения этих знаний в процессе изготовления образа.

Задачами учебной дисциплины «Изготовление постижерных изделий» является:

- изучение современных технологий изготовления постижерного изделия;
- ознакомление с историей искусства постижей;
- совершенствование и развитие творческих способностей модельера;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины изготовление постижерных изделий у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1- ОК 9

Профессиональные: ПК 1.5

В результате изучения дисциплины изготовление постижерных изделий, обучающийся должен:

уметь:

- выполнять обработку и окраску натуральных и химических волос;
- изготавливать постижерные изделия;
- подбирать и добавлять украшения в прическу во время и после укладки в соответствии с типом и назначением украшений;
- подбирать и добавлять накладки из химических или натуральных волос во время и после укладки, дорабатывать их в случае необходимости;
- производить ремонт постижерных изделий.

знать:

- основы обработки натурального и химического волокна;
- роль парика в театре и жизни;
- характеристику и назначение оборудования, инструментов и приспособлений постижерного цеха;
- организацию и оснащение рабочих мест;
- классификацию сырья для изготовления постижерных изделий;
- виды материалов, применяемых при выполнении постижерных работ;
- последовательность, технологические этапы обработки и окраски химических и натуральных волос;
- способы обработки натуральных и химических волос и применяемых материалов;
- современные методы изготовления постижерных изделий;
- способы использования накладных прядей и украшений в прическе в соответствии с целями мероприятия; ограничения в использовании;
- возможные варианты окрашивания/декапирования накладных прядей;
- последовательность выполнения операций по ремонту постижерных изделий и уходу за ними;
- требования, предъявляемые к мастеру-постижеру;
- требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 100 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов;
 самостоятельная работа 4 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Оборудование, инвентарь, сырье и материалы постижерного цеха

Темы раздела: Введение. Основные требования к производственным помещениям. Оборудование, инвентарь и приспособления постижерного цеха. Натуральные волосы, как основное сырье для изготовления постижерных изделий. Искусственные волосы и материалы для изготовления постижерных изделий.

Раздел 2. Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий

Темы раздела: Обработка натуральных волос. Обработка искусственных волос и материалов, применяемых в постижерном деле

Раздел 3. Получение первоначальных навыков тамбуровки волос. Технология изготовления постижерных изделий методом тамбуровки

Темы раздела: Общие понятия о тамбуровке волос. Изготовление ресниц. Изготовление накладок.

Раздел 4. Технология изготовления постижерных изделий методом проклеивания

Темы раздела: Изготовление украшений

Раздел 5. Получение первоначальных навыков тресования волос. Технология изготовления постижерных изделий методом тресования

Темы раздела: Общие понятия о тресовании волос. Изготовление шиньонов. Изготовление косы. Изготовление крепи.

Раздел 6. История и эволюция париков

Темы раздела: История и эволюция париков

Раздел 7. Технология изготовления париков

Темы раздела: Технология изготовления париков. Изготовление париков механизированным способом.

Раздел 8. Ремонт постижерных изделий и уход за ними

Темы раздела: Ремонт постижерных изделий. Уход за постижерными изделиями

Раздел 9. Современные технологии постижерных работ

Темы раздела: Современные технологии постижерных работ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Основы охраны труда

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом

Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Основы охраны труда» - сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он чётко осознавал социально-этическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями первичной должности будущей профессии.

Основной задачей изучения дисциплины «Основы охраны труда» является то, чтобы выпускник учебного заведения получил знания, умения и способности (компетенции) эффективно решать задачи профессиональной деятельности, умел использовать законы и другие нормативно-правовые акты, действующую отраслевую нормативно-техническую документацию, средства по охране труда для того, чтобы: разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ; готовить рабочие места для безопасного выполнения работ; организовывать безопасное выполнение работ; применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты; обеспечивать противопожарную безопасность объектов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы охраны труда», должны:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда.

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.
- действие токсичных веществ на организм человека.
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности.
- меры предупреждения пожаров и взрывов.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты.
- права и обязанности работников охраны труда.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
- возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 32 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часа;
самостоятельная работа 2 час.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Тема 1.3. Организация работы по охране труда

Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1. Негативные производственные факторы

Тема 2.2. Производственное освещение

Раздел 3. Электробезопасность

Тема 3.1. Основы электробезопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности

Раздел 5. Безопасность труда

Тема 5.1. Общие требования безопасности труда.

Тема 5.2. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13. «Начертательная геометрия»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – изучение основных требований действующих стандартов по выполнению чертежей, правил построения простых форм на плоскости, видов аксонометрических проекций, типов изображений для передачи информации о внешнем и внутреннем строении предмета, методов построения перспективных изображений; развития умений выполнения чертежей деталей, изображения простых геометрических форм на плоскости, построения аксонометрических и перспективных изображений, простановки размеров на чертежах; формирование навыков пользования нормативно-технической и справочной литературой, компоновки чертежей, использования масштаба, определения необходимого количества размеров и их простановки.

Основной задачей курса является формирование графической компетентности у студентов, что влечет за собой решение следующих задач: осознание и осмысление значимости графической подготовки для решения конкретных учебно-профессиональных задач; формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность, реализуя в ней приобретенный графический потенциал; формирование пространственного мышления, предопределяющее творческий потенциал будущего специалиста;

формирование мотивационно-ценностного отношения к необходимости развития профессионально-личностных качеств и способностей средствами графической подготовки; владение необходимым объемом графических знаний, умений и навыков, взятых в единстве и взаимодействии с профессиональной направленностью; развитие общеучебных умений – управленческих, информационных, логических, коммуникативных.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10

Профессиональные: ПК 2.2.

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия», обучающийся должен:

уметь:

- выполнять основные геометрические построения;
 - вычерчивать изображения с соблюдением требований государственных стандартов по оформлению чертежей;
 - выполнять чертежи контуров деталей с использованием сопряжений и лекальных кривых;
 - применять масштаб и наносить размеры в соответствии с требованиями стандартов;
 - выполнять надписи стандартным шрифтом;
 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и моделей;
 - определять действительную величину элементов геометрических тел;
 - строить развертки поверхностей геометрических тел;
 - выбирать вид и выполнять аксонометрические изображения геометрических тел и моделей;
 - применять простые разрезы при выполнении чертежей моделей;
 - выполнять чертежи планов этажей и фасадов зданий.
 - выполнять построение перспективных изображений геометрических тел;
 - выполнять построение теней в перспективе;
 - строить фронтальную перспективу интерьера;
 - выполнять построение перспективы объектов методом архитекторов;
 - применять знания из курсов цветоведения, живописи при оформлении чертежей;
- знать:**
- требования стандартов к оформлению технической документации;
 - основные правила оформления чертежей в соответствии с государственными стандартами;
 - законы, методы и приёмы проецирования;
 - виды изображений в проекционном черчении;
 - виды строительных чертежей;

особенности выполнения чертежей зданий;
законы, методы и приёмы выполнения перспективных проекций;
методы построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
самостоятельная работа 2 часа.

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Геометрическое черчение.

Тема 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).

Тема 3. Строительные чертежи. Построение ортогональных проекций плана и фасада.

Тема 4. Проекционное черчение. Линейная перспектива.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14. Проектирование и оборудование

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «Проектирование и оборудование» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование определенной системы знаний по оборудованию и проектирование парикмахерских.

Задачи: изучение технологических правил эксплуатации стационарного оборудования, аппаратуры и инструментов для выполнения различных видов парикмахерских работ, а также правил техники безопасности при работе с электрическими инструментами, аппаратурой и оборудованием и методов дезинфекции инструментов и приспособлений

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проектирование и оборудование», должны:

уметь:

- применить знания по выбору оборудования, аппаратуры и инструментов при выполнении различных видов парикмахерских работ.
- использовать парикмахерский инструмент и дезинфицировать его.

знать:

- требования к проектированию парикмахерских салонов.
- организацию рабочего места парикмахера.
- технологические правила эксплуатации, функции стационарного оборудования.
- аппаратуры и инструментов для выполнения различных видов парикмахерских работ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 34 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;
 самостоятельная работа 2 часов.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:**Раздел 1. Организация работы парикмахерских.**

Темы раздела: Введение. Организация работы парикмахерских. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских. Организация и планировка рабочего места

Раздел 2. Классификация оборудования и аппаратуры. Группы инструментов парикмахера по их назначению

Темы раздела: Трансформация парикмахерских инструментов в историческом процессе. Инструменты для расчесывания. Инструменты для стрижки волос. Машинки для стрижки волос. Инструменты для формирования локонов. Электрические устройства, их конструкция, комплектность и порядок работы. Техника безопасности при использовании электрических устройств. Приспособления и аксессуары парикмахера, их функция и характеристика. Инструменты для маникюра и педикюра. Инструменты для косметологического кабинета

Раздел 3. Техника безопасности и противопожарные мероприятия

Темы раздела: Основные положения правил электробезопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.15. Пластическая анатомия**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «Пластическая анатомия» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Пластическая анатомия» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые помогут передать пластику тела человека со всеми его анатомическими особенностями в движении и в состоянии покоя, пользуясь полученными знаниями и навыками из пластичной анатомии.

Основными задачами изучения дисциплины «Пластическая анатомия» является: ознакомление со строением человеческого организма, механикой движений через изучение костей, мышц и пропорций; изучение закономерностей пропорций, сохранения равновесия при изменении положений частей тела; воспитание осмысленного восприятия формы, ее объемно пластичных качеств; формирование способности к самостоятельному применению знаний из пластичной анатомии при рисовании и лепке портрету или фигуры, частей тела человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Пластическая анатомия», должны:

уметь:

- определять пропорции головы и лица.
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.

знать:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику.
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения.
- основы грамоты рисунка.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;
 самостоятельная работа 2 часов.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о пластичной анатомии. Скелет человека.

Тема 1. Введение в предмет пластической анатомии.

Тема 2. Пластическая анатомия скелета туловища и конечностей.

Тема 3. Пластическая анатомия черепа

Тема 4. Пластическая анатомия мышц головы и шеи

Тема 5. Пластика деталей лица и кожи

Раздел 2. Пластические особенности внешности

Тема 6. Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции и типы телосложение.

Тема 7. Пропорции головы

Тема 8. Пластика и художественный образ

Тема 9. Пластика и имидж

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16. Основы косметологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплина «Основы косметологии» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. №775, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Основы косметологии» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – является формирование знаний у студентов о структуре и функции кожи, клинические признаки болезней кожи, косметические недостатки кожи и принципы косметического ухода.

Задачи: является получение устойчивых навыков о практической косметологии, косметических средств и косметических процедурах, организацией работы косметического кабинета, формирование умений ориентировки в аппаратной косметологии.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы косметологии», должны:

уметь:

- У 1. Выбирать косметику и средства косметологии;
- У 2. Определять строение и функции кожи;
- У 3. Определять косметические недостатки кожи;
- У 4. Определять основной косметический уход за кожей лица;
- У 5. Определять принципы косметического ухода за кожей лица;

знать:

- З 1. Общие сведения о косметике и косметологии;
- З 2. Расположение рабочего места мастера косметолога;
- З 3. Строение и функции кожи;
- З 4. Классификацию типов кожи;
- З 5. Болезни кожи лица;
- З 6. Косметические недостатки кожи лица;
- З 7. Косметический уход за кожей лица;
- З 8. Общие понятия об эстетических процедурах;
- З 9. Принципы косметического ухода за кожей лица;
- З 10. Основные виды аппаратной косметологии.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 38 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа 2 часов.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:**Раздел 1. Общая косметология**

Тема 1. Общие сведения о косметике и косметологии.

Тема 2. Косметический кабинет. Рабочее место мастера косметолога

Раздел 2. Анатомические основы

Тема 3. Строение и функции кожи. Классификация типов кожи. Болезни кожи. Косметические недостатки кожи.

Раздел 3. Косметические средства и процедуры

Тема 4. Современные косметические средства. Косметический уход за кожей лица.

Раздел 4. Эстетические процедуры

Тема 5. Общие понятия об эстетических процедурах.

Раздел 5. Практическая косметология

Тема 6. Общие принципы косметического ухода.